Фонд Образовательной и

Научной Деятельности 21 века»,

V Всероссийский конкурс

« Мой лучший сценарий»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

« Дворец детского творчества»

Сценарий праздника

«Народный календарь»

для учащихся 5-6 классов

Автор: Чичина Любовь Васильевна,

руководитель структурного

подразделения МБУ ДО ДДТ,

руководитель проекта «Мои родники»

г. Гаврилов- Ям, 2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний об особенностях национальных традиций. Одним из источников обогащения знаний школьников являются  внеклассные мероприятия по краеведению.

Методическая разработка поможет детям окунуться в родную старину, народные обычаи, традиции, обряды, приметы, почувствовать свои корни, ощутить себя Русским человеком на Русской земле. Раскрывает перед школьниками яркий спектр народной культуры, познакомит детей с мудростью и ценностью народного календаря.

Календарь русского народа – явление удивительное. Он создавался в течение тысячелетий, отражая в себе видение того мира, в котором поколения за поколениями жили наши предки. Народный календарь относится к важнейшему историко-культурному достоянию русского народа — своеобразный дневник и подлинная энциклопедия русского крестьянского быта. В народном календаре практически не существовало дней «неотмеченных», ибо каждый день рассматривался в едином целом со всем годом, был подготовлен днём предыдущим и готовил день последующий.

Ещё более интересно то, что весь этот опыт передавался в основном устно, из поколения в поколение. Любой крестьянин знал, в какой день сеять лен, какой день предназначен для починки инструмента, когда нужно начинать метать сено в скирды или заготавливать капусту.

Были на Руси великие праздники, обязательные для всех. В эти дни село освобождалось от всякой работы, люди нарядно одевались, и выбирали благостные, приятные темы для разговоров. Более всего почитались [Пасха](http://tradicii.com/primety-i-tradicii-na-paskhu.html), [Рождество](http://tradicii.com/na-rozhdestvo-tradicii-vypolnyajjte.html) и [Троица](http://tradicii.com/troica-den-svyatojj-troicy-pyatidesyatnica.html).

Гуляниями отмечалась [Масленица](http://tradicii.com/maslenica-zazhigatelnye-vkusnye-provody-zimy.html), [Спас](http://tradicii.com/spas-medovyjj-pervyjj.html), [Иванов](http://tradicii.com/ivan-kupala.html) и [Петров день](http://tradicii.com/petrov-den-tradicii-obryady-primety.html).

В сценарий включены развивающие задания с применением наглядного материала, музыкальные и литературные конкурсы. Конкурсные задания рассчитаны для учащихся среднего звена.

Мероприятие предназначено для организации и проведения внеклассной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников в общеобразовательном учреждении и в УДО.

**Цель мероприятия**: приобщение детей к « Миру народного календаря», закрепление знаний о праздниках народного календаря, о традициях, творчестве, обычаях русского народа.

*Задачи*:

* Представить фольклор, как явление, сочетающее музыку, действие и тексты самобытной народной культуры православного календаря, посредством мини театрализованных представлений.
* Способствовать формированию навыков и приёмов изготовления различных поделок посредством организации практических заданий.
* Пробудить в детях чувство патриотизма и уважение к русской национальной культуре;
* Воспитать культуру общения, умение работать в коллективе.

*Подготовительный этап*:

- предварительно разучить с детьми святочные песни, колядки, игры и хороводы;

- подготовить костюмы;

- подготовить практические задания по изготовлению ангелочков, раскрашиванию пасхальных яиц, берёзовых веточек, изготовление народного календаря;

- подготовить реквизиты и оформить зал.

*Материалы, оборудование и реквизит:*

* аудио аппаратура, фонограммы песен с русской народной фольклорной музыкой, баян;
* бумажные заготовки для изготовления ангелочков;
* клейкая цветная бумага для украшения яиц;
* распустившиеся веточки берёзы;
* цветные ленточки, цветные бумажные картинки заготовки (символы православных праздников Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы) для изготовления народного календаря;
* русские народные костюмы (все участники одеты в костюмы).
* стол с утварью, на подносах — угощение, для гостей и участников;
* столы, стулья, лавки, самовар, пироги, блины, конфеты, крашеные яйца.

*Ожидаемые результаты:*

Знакомство детей с народным календарём даст возможность:

* повысить уровень их общей культуры,
* сформировать представление о корнях, истоках народных традиций, сложившихся веками и поколениями,
* усвоить нравственные, эстетические, социальные нормы, знания о ценностях духовной жизни.

*Формы и методы реализации.*

- фольклорный праздник с участием детей и взрослых, проведение конкурсов, игр, выполнение заданий;

* мини театрализованные представления, чтение стихов, исполнение частушек, скороговорок, пословиц.

*Перспективность проведения праздника:*

Предлагаемая разработка позволит систематизировать знания детей о православных праздниках, их смысле, значении, традициях, обычаях русского народа. Способствует развитию умения  работать в команде и даст здоровый дух соперничества.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Ведущие и участники праздника**:

два ведущих и учащиеся 5 - 6 классов.

**Ход проведения праздника**

**Ведущая 1 -** открывает мероприятие

Всей семьею в этот вечер  
Собирались мы за [столом](http://MnogoMeb.ru/).  
 Скажет мама:  
«Может, свечи  
Ради праздника зажжём?  
Электричество погасим,  
Обойдёмся без него.  
Пусть огонь весёлый скачет  
Над малиновой свечой.  
А подсвечник тихо плачет  
Стеариновой слезой».

Да, столько лет прошло, но до сих пор помню, как затаив дыхание мы со своей младшей сестрой, листая календарь, слушали рассказы мамы и бабушки о традициях и обычаях русских народных праздников. Закрыв глаза, мы совершали удивительное путешествие в прошлое. И, так хочется этими воспоминаниями поделиться с каждым из вас. Давайте же сегодня все вместе перелистаем страницы «Народного календаря».

**Ведущая 2** (с группой учащихся):

- Здравствуйте, красны девицы, да добры молодцы! С праздником вас Великим и Светлым -Рождеством Христовым!

**Ученики**

Уж ты, зимушка-зима,

Зима снежная была,

Рождество нам принесла.

**Ведущая 2** - А вы знаете, почему на Рождество принято наряжать ёлку? Существует одно предание.

**Рассказывает ученица**. Возле пещеры, где родился Иисус, росли три дерева: стройная  пальма, пахучая маслина, скромная елка.

«Пойдем и мы поклонимся младенцу и поднесем ему дары» - сказала пальма.

«Возьмите и меня с собой»: спросила  ёлка.



« Куда тебе с нами! Какие дары ты можешь поднести божественному младенцу? Колючие иглы да противная смола».

Ангел услышал этот разговор,  и ему стало жаль ёлочку. Он сделал знак, и звезды с неба посыпались на ёлку, и она засияла огнями. Когда деревья  пришли к младенцу, тот улыбнулся ёлочке и потянул к ней свои ручки. С тех пор на Рождество в каждом доме наряжают ёлку.

**Ведущая 2** - А у Рождественского праздника есть ещё одна традиция.

«Раз в крещенский вечерок, девицы гадали,

за ворота башмачок, сняв с ноги, бросали».

- Догадались? (ответы учеников)

- Ну, конечно же, – это гадание.

**Рассказывает ученица.**

«Девушки перед тем, как лечь спать произносили «Ряженый суженый приди ко мне ужинать».

Над водой девушки запирали замок и приговаривали «Приди мой суженый, пить попроси». Кто во сне пришёл, тот и женихом будет.

На улице бросали валенок, куда нос валенка покажет, с той стороны и жених будет.

- А какое же Рождество без подарков? Чаще всего на Рождество дарили фигурки ангелочков, которые потом вешали на ёлку.

**Ведущая 1:**

– Послушайте, пожалуйста, отрывок из книги «Троицкие цветки с луга».

Довольно давно с одним мальчиком произошла удивительная история. Его отец был железнодорожным стрелочником. Работа, кажется, простая! Знай себе, переводи стрелки.

Но это, лишь, кажется просто – чуть не доглядишь, упустишь мгновение, и могут погибнуть десятки, сотни людей. Так однажды, услышав гудки стремительно приближающегося состава, стрелочник уже потянулся рукой к рычагу, чтобы перевести поезд на свободный путь, да почему-то оглянулся.

Оглянулся и замер: по рельсам навстречу мчащемуся поезду бежал его трёхлетний сынок. Не было секунды, чтобы крикнуть ему. Был лишь миг, чтобы решить: повернуть рычаг и спасти от гибели поезд с людьми, или…

Стрелочник повернул рычаг. Громыхая, сотрясая землю, вагон за вагоном проносился мимо. Когда проехал последний вагон, отец бросился к месту, где видел своего сына.  
«Что с ним? – с ужасом думал он. И что же? Мальчик, сложив руки, лежал на земле.  
– Сынок, ты жив?!  
– Жив. Жив! – весело ответил мальчик и вскочил на ноги.  
– Как же ты догадался лечь на землю? – спросил отец.

Мальчуган с улыбкой ответил:

– Какой-то дядя наклонил меня.

– Какой дядя?!

– Такой красивый, светлый... с крыльями…

- Как вы думаете, кто спас мальчика от гибели? (Ответы)

- Скажите, кто такой ангел? (Ответы).

Ангел – это посланец к людям, тот, кто защищает, оберегает.

Люди, используя своё воображение, пытаются сделать ангелов в виде игрушек, кукол.

**Ведущая1** (обращается к гостям): Сейчас мы познакомим вас с одним из способов изготовления куклы-ангела, с вами рядом сидят девочки консультанты они помогут вам справиться с работой.

**Практическая работа** - девочки консультанты.

У вас на столе лежит листок с рисунком. Согните лист по линии сгиба, вырезайте по контуру рисунка. Слегка раскройте. Отогните ручки. Привяжите ниточку (по желанию). Получился ангел с трубой. Это Ангел, приносящий добрые вести.

**Ведущая 1** Вот вы и научились делать куклу-ангела. Желаю вам, чтобы сделанные вами ангелы вас всегда охраняли, защищали, давали советы.

**Ведущая 2**: Через несколько недель за Рождеством, следует - Масленица. Масленицу праздновали широко и раздольно, накануне Великого поста. Праздник длится неделю, а ждут его целый год.

«Честной народ, выходи на Масленицу! Будем веселиться, весну- красну славить, блинами да пирогами угощать, праздновать, не уставая, ведь каждый день недели имеет своё название».

**Выступление детей** (участвует группа):

\* Понедельник – «Встреча». В этот день полагается устраивать и раскатывать ледяные горки: чем дальше катятся салазки, тем лучше будет урожай.

\* Вторник – «Заигрыш». В этот день начинаются весёлые игры\*

Среда – «Лакомка». Название говорит само за себя. «Что есть в печи – всё на стол мечи!» И, конечно на первом месте в ряду угощений - блины.

\* Четверг – «Широкий разгуляй». Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на лошадях «по солнышку»

\* Пятница – «Тёщины вечера», зять едет к тёще на блины, а тёща зятя привечает да угощает.

\* Суббота – «Золовкины посиделки», все ходят к родственникам на блины.

\* Воскресенье – «Прощёный день». В этот день все просят прощение у родных и близких за нанесённые ранее обиды, и, облегчив душу, весело поют и пляшут.

**Ведущая 2**: Дети, а почему на Масленицу пекут блины?

**Дети**: Блины символизируют круглое и румяное солнце. И этот славянский праздник олицетворяет начало весны. Люди верили, что красивые и вкусные блины помогут задобрить солнце, которое отогреет землю и подарит богатый урожай.

**Дети**: В завершение праздника Масленицы разыгрывали представление - делали чучело – соломенную бабу и сжигали её, при этом пели веселые, прощальные песни.  
**Музыкальный номер.**

Прощай, Масленица-вертушка.  
Настает Великий пост.  
На деревне всё при ели.  
Подают селедки хвост!  
Прощай. Масленица,  
Прощай, Красная!  
Наступает Великий пост,

Радует нас редьки хвост.  
А мы редьку не берём, Кота за уши дерём!

И в преддверии Великого поста, стремясь очиститься от всего греховного, люди просили друг у друга прощения, ходили на кладбище, оставляли блины на могилах, поклоняясь праху родных.

**Ведущая 1:** Сразу за семью днями разгульного масленичного веселья начинается семинедельный период строгости, святости, воздержания – Великий пост, который заканчивается светлым праздником – Пасхи!

Звонко капают капели  
Возле нашего окна.  
Птицы весело запели,  
В гости Пасха к нам пришла.

Пасха — это праздник надежды, мира и прощения. В этот день, день Воскресения Христова, мы празднуем победу добра над злыми силами, над смертью.

Связан этот праздник с чудом. Христос умер и воскрес. Он уже прошёл свой земной путь. Оставил нам заповеди земные, дал надежду на спасение, искупил своей смертью прошлые грехи человеческие. Христос воскрес и жизнь торжествует.

 Как и все православные праздники, Пасха богата обрядами и обычаями.

В Великий (Чистый) четверг люди наводят порядок в своих жилищах, красят яйца, а дома наполняются запахом пекущихся куличей.

К празднику Светлого Христова Воскресения готовятся разные пасхальные блюда, но традиционно на пасхальном столе должны быть творожная пасха, кулич и крашеные яйца. Всё это освящается в храме – в Великую субботу.  Есть такой обычай - обмениваться крашеными яйцами на Пасху. Чаще всего яйца окрашивают в красный цвет - цвет крови Христа. Иногда яйца на Пасху не просто красят, а расписывают, разрисовывают. Такие яйца называются писанками.

Яйцо - символ новой жизни, чистой, светлой, символ надежды.

**Мастер-класс** «Укрась пасхальное яйцо».

Учащиеся - консультанты разносят на столы гостей подручный материал для украшения пасхальных яиц.

Принято в народе на Пасху христосоваться: обмениваться крашенным яичком, трижды поцеловаться и сказать: «Христос воскресе!» - «Во истину воскресе!» Этому обычаю уже много лет. Христос дал нам жизнь, а яйцо символ новой жизни, светлой, чистой, символ надежды. Освященному в церкви яйцу приписывались магические свойства: спасение дома от пожаров, помощь скоту от болезней. Наши предки катали крашенные яйца по земле. Считалось, что это способствует плодородию. Давайте и мы поиграем с вами  крашенными яйцами.

*Проводятся игры с пасхальными яйцами.*

**Игра «Не урони яичко»**

Игроки получают яйцо и ложку. Ведущие натягивают веревку на уровне головы детей. Задача игроков — держа ложку с яйцом в зубах, пройти под веревкой, причем наклоняться можно только назад.

Ведущие же все время опускают веревку все ниже и ниже. Если участник не может наклониться назад, то он может пройти под веревкой на четвереньках. Побеждает тот, у кого яйцо останется целым.

**Игра «Чье яичко крепче»**

Игроки «чокаются» яйцами. Побеждает тот, у кого яичко останется целым.

**Игра «Найди яйцо»**

На игровом пространстве прячут шоколадные яйца согласно количеству участников игры. Задача игроков — отыскать яйцо с сюрпризом. Важно, чтобы дети помогали друг другу в поисках, и чтобы никто не остался без приза.

**Ведущая 2:**

На 50-й день после Пасхи празднуется - День Святой Троицы, который имеет разные названия: Пятидесятница (т.к. отмечалась на 50-й день после Пасхи); Семик , седмица (т.к. Троицкая неделя седьмая после Пасхи);

Русальная неделя (т.к. она совпадала с языческими обычаями плести венки, гадать на них и пускать их в воду); Зеленая неделя (парни, девушки, дети с утра шли в лес за березками, плели из березовых веток венки, делали веники). Березы ставили у окошек, у крылечка или врывали в землю. Ветками березы украшали ворота, окна, наличники. Дети, качались на березах, катались на ветках, в которые впрягались их сверстники и таскали по улицам, как лошади.

Самое традиционное название Святая Троица.

Это очень большой праздник, это обряд прощания с весной и встреча лета.

**Ученик 1 :**

Начинаем хоровод, Подходи, честной народ. Пусть сердца раскроются

На святую Троицу!

Хоровод( девочек)

**Ученик 2:**

Ау, народ, тот, кто песни поёт,

Кончай хоровод, выходи наперёд.

Небо белое, небо синее

Над любимою нашей Россиею.

Ветер голосом и в подголосках

Нынче песни поют о березках! (Исполнение песни).

**Ведущая 2:** Во всех обрядах зелёных святок большую значимость имела русская берёзка. По преданию, в листве берёзы живут весной духи, оберегающие от зла. Чем ближе будут приближены духи к человеку, тем лучше ему будет жить весь год, тем плодороднее будет земля.

В этот день девушки украшали берёзку в девичьи наряды, лентами, бусами, цветами. Около наряженного дерева молодежь устраивала праздничную трапезу.

Каждая участница приносила угощение, берёза, как бы принимала участие в этом. Все говорили друг другу добрые слова. Затем процессия, возглавляемая самой красивой девушкой, брала ветки берёзы и шла на хлебное поле, чтобы передать земле ту растительную силу, которую они вкусили от обрядовой пищи. После обхода ветки забрасывали в пшеничное поле на хороший урожай. Этот день именуется **Троицей** потому, что именно сошествие Духа явило нам попечение всех лиц Триединого Бога о мире: сотворение Богом Отцом, искупление Богом Сыном и освящение мира Богом Духом Святым.

- Ребята, давайте и мы украсим березу ленточками.

Обряд украшения березы (дети загадывают желания — завязывают ленточки на березке, водят хоровод в знак благодарности).

**Ведущая1:**

Мы познакомились с календарными народными праздниками.

Предлагаю выполнить практическое задание по изготовлению народного календаря.

*Практическое задание:*

Для изготовления календаря нам понадобятся: заготовки из цветной бумаги, клей ПВА, степлер, фломастеры, ручки, ножницы.

Делимся на 4 группы в соответствии с делением народных праздников.

1-я группа – зимние праздники,

2-я группа – весенние праздники,

3-я группа – летние праздники.

4-я группа – осенние праздники

Вспомним ТБ при работе с ножницами, клеем.



Педагог раздает подготовленный материал.

Дети вместе с педагогом просматривают и обсуждают «страницы» календаря, оформляют, звучит спокойная народная музыка.

У каждой группы получился

“ Календарь народных праздников» по сезонам года.

– Спасибо за работу.

В дальнейшем мы подробно познакомимся с каждым народным праздником.

Сегодня мы вместе с вами, обратившись к истокам национальной культуры, в первую очередь, к фольклору стали носителями народных обычаев, традиций, обрядов русского народа.

Вся жизнь русского человека сопровождается влиянием народных традиций, это заложено в нас вместе с воспитанием, русским духом. Любовь к родной стране и уважение к богатому прошлому - вот основа, благодаря которой, эти обычаи до сих пор с нами.

**Учащаяся.** Самовар наш греется. Вот-вот закипит. Приглашаю всех на чай, располагайтесь поудобнее:  
Вот уже струится пар,  
Закипает самовар.  
Пора его на стол нести,  
Чай гостям преподнести.  
*( Все пьют чай с пирогами. Учащаяся, пока наливают чай в чашки – ведёт небольшой рассказ о чае).*

**Учащаяся.** Чай появился на Руси в XVII веке, а до этого наши предки пили другие напитки. Кто назовет исконно русские напитки? *(Сбитень, квас, морсы, рассолы, и др.)*. Одни напитки согревали, другие освежали, третьи – утоляли жажду. Главное же в них то, что только натуральные компоненты использовались.  
У каждого народа, пьющего чай есть много пословиц и поговорок о нём.  
Японская: «В хорошей посуде и чай вкуснее».  
Китайская: «Выпьешь чаю – прибавятся силы».  
Туркменская: «Пей чай, удовольствие получай».  
А какие пословицы и поговорки знаете вы, ребята?  
«Самовар кипит – уходить не велит».  
«Выпей чайку – позабудешь тоску».  
«С чая лиха не бывает».  
«Чай сладок, если друг рядом».  
«Чай пить, не дрова рубить».

Чай хорош от всех болезней,

Сокрушит любой недуг.

Он всех снадобий полезней,

Чай здоровью лучший друг.

Вот и закончились наш праздник. Приходите ещё! И захватите с собой сказки, да загадки, былины да песни русские – кто, чем богат.  
Милости просим!

**Вывод:**

В рамках мероприятия обучающиеся, в игровой форме узнали о традициях народного календаря, о праздновании православных праздников, познакомились с культурой русского народа: народными играми, хороводами, узнали о древних обрядах, обычаях, традициях своего народа.

Главная задача мероприятия в том, чтобы помочь ребёнку развиваться, проявлять свой творческий потенциал, преодолевать застенчивость, получить желание участвовать в играх, танцах, инсценировках средствами музыкально-театральной, игровой деятельности. Помочь формированию у ребят нравственных ценностей.

Наблюдая за детьми во время проведения  праздника, виден их живой интерес, познавательная активность к данному процессу.

Дети были активными участниками праздника, не было пассивных созерцателей.